

Laitila



PÄHKINÄPENSAAN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA 2025-2026



TOIMINTAVUOSI

Pähkinäpensaaripäiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta noin 140 lapselle. Lapset on jaettu iän perusteella kahdeksaan ryhmään:

- Puput (0–2v.)
- Repolaiset (0–2v.)
- Hukat (2–5v.)
- Nallet (2–4v.)
- Kurret (5–6v.),
- Metsot (4–6v.)
- Siilit (5–6v.)

Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.15–17.00.

Toiminta tapahtuu toukokuussa 2020 käyttöön otetuissa uusissa päiväkotitiloissa, osoitteessa Kaaritie 6.



TOIMINTA-AJAT

- klo 6.15 päiväkotia aukeaa. Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla
- klo 7.55–8.30 aamupala
- klo 8.30–12.30 esiopetusta
- klo 8.30–11.00 pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- klo 11.00–12.30 lounas (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- ruokailun jälkeen lepo- / satuhetki
- klo 13.45–14.30 välipala
- vapaata leikkiä ja ulkoilua
- klo 17.00 päiväkotia sulkee ovensa



TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2025–2026

- syyslukukausi: to 7.8. – pe 21.12.2025 (93 työpäivää)
- kevätlukukausi: ke 7.1. – pe 29.5.2026 (94 työpäivää)

Lomat

- syysloma: ma 13.10. – su 19.10.2025 (vk 42)
- joululoma: su 22.12.2025 – ti 6.1.2026
- talviloma: ma 16.2. – su 22.2.2025 (vk 8)



ARVOT

Vasussa

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatuslain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

Meidän yksiköissä

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)



HYVÄT TAVAT

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

HYVINVOIVA LAPSI

- Tunnetaidot
- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psyykkinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus, suomi toisena kielenä S2



YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

Vasussa

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.

Meidän yksiköissä

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus



- 
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä
 - Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
 - Sensitiivinen työote
 - Toisen hyvän huomaaminen
 - Aikuisen malli lapsille

ARVIOINTI

Syksy

Kehitettävää:



PAINOPISTEALUEET

- Vihreä lippu- toiminta
- Metsämörri -toiminta
- Digi- ja monilukutaito

- Vihreällä lipulla on oma erillinen toimintasuunnitelmansa.
- Metsämörri-toimintaa toteutetaan säännöllisillä metsäretkillä.
- Digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittäminen.



KEHITTÄMISEN KOHTEET

- Yhteisöllisyyden lisääminen, syrjäytymisen ehkäisy
- Suvaitsevaisuuden lisääminen
- Leikki- ja kaveritaidot
- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen
- Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen

Toteutus

- Yhteisöllisyyttä lisätään talon yhteisillä tapahtumilla ja juhlilla
- Yhteistyö ryhmien välillä
- Suvaitsevaisuus lähtee liikkeelle aikuisten asenteesta ja esimerkiksi
- Aikuisen rooli aktiivisena leikin mahdollistajana ja osallistajana
- Arkiliikunta ja motivointi liikuntaan päiväkotiarjessa



ARVIOINTI

Syksy

Kehitettävää:



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

- **Kehittämiskohde:** Lasten leikkitaitojen ja leikkiympäristöjen kehittäminen. S2-lasten integroituminen ja osallisuuden lisääminen ryhmissä. Syrjäytymisen ehkäisy.
- **Kehittämistavoite:** Tuetaan jokaisen lapsen leikkitaitoja, jotta he pystyvät osallistumaan tasa-arvoisesti leikkiin ja saavat onnistumisen kokemuksia.

Toimenpiteet

1. Aikuisen rooli rikastaa leikkejä ja tukea kaverisuhteita.
2. Lelujen ja leikkipaikkojen asettelun uudelleen pohtiminen.
3. Tarjolla olevien lelujen vaihtelu.
4. Leikin ja leikkikaverin arvonta.
5. Leikinvalintataulun käyttäminen ryhmissä.

Aikataulu ja arviointi: Toimintavuosi 2025–2026, arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.



KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

Vihreä lippu

- Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten ja nuorten vapaa-ajantoimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Lisäksi Vihreä lippu on kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki. Ohjelman kriteerit täyttävä osallistuja saa ohjelman tunnuksena toimivan Vihreän lipun käyttöoikeuden.
- Vihreä lippu ohjaa pitkäjänteiseen, tulokselliseen ja innostavaan toimintaan. Vihreässä lipussa toteutuvat kestävän kehityksen eri näkökulmat.

Meidän yksiköissä

Pähkinäpensaan päiväkodissa on aloitettu Vihreä lippu-toiminta vuonna 2020. Teemoina on ollut jätteiden vähentäminen, lähiympäristö, vesi, luonnon monimuotoisuus ja terve elämä. Toimintakaudella 2025-2026 kertaamme aikaisempien vuosien teemoja ja juurrutamme hyväksi havaittuja käytäntöjä.



ARVIOINTI

Syksy

Kehitettävää:



TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Vasussa

- Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Meidän yksiköissä

- Opettajien viikoittaiseen SAK-aikaan kuuluu toiminnan ja toimintatapojen arviointi. Tiimikeskusteluissa käydään läpi ryhmän toimintatapoja, lasten yksilölliset tarpeet sekä ryhmän tarpeet huomioiden.
- Toiminnan arviointi säännöllisesti pedatiimeissä ja keskustelun kautta kehityskohteiden esille nostaminen.
- Toteutamme syksyllä 2025 Valssi-arvioinnin aiheella leikki.
- Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.
- Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa.

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

- Kuukausi- / viikkokirje vanhemmille toteutuneista suunnitelmista
- Teemme näkyväksi Vasun oppimisen eri osa-alueet
- Lasten arjesta voidaan tehdä video
- Kasvunkansio
- Facebook
- Varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen



ARVIOINTI

Syksy

Kehitettävää:



YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Vasussa

- Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.

Meidän yksiköissä

- Pähkinäpensaan päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia. Pähkinäpensaan, Apilaniityn ja Pappilan päiväkodit tekevät yhteistyötä järjestämällä kaikille lapsille esimerkiksi konsertteja ja erilaisia tapahtumia.



Yhteistyö perheiden kanssa

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainillat
- Vasukeskustelut
- Jokaiselle lapselle laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma lokakuun loppuun mennessä
- Viestit (Daisy Family, sähköposti)
- Teemapäivät, projektit
- Valokuvat ja videot arjen askareista
- Joulujuhla ja/tai kevätjuhla
- Vanhempainyhdistys



Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- Seurakunta
- Kirjasto
- Apilaniityn päiväkot, Pappilan päiväkot ja perhepäivähoito
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut esimerkiksi ikäihmisten palveluasumisyksiköihin
- Paikallinen liikuntaseura, Laitilan Jyske
- Vakka-Suomen musiikkiopisto
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa



VARHAISKASVATUKSEN RETKIKÄYTÄNTEET

- Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, kirjasto, kirkko, metsä, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pähkinäpensaas päiväkotitekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Pähkinäpensaas päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, uimahallia, monitoimihalli, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet. Laitilan päiväkotien yhteiseksi käytännöksi on sovittu, että ryhmissä, joissa on alle 3-vuotiaita lapsia ei kuljeteta bussilla.

RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

- Talon viskarit toteuttavat syksyllä retken Kaikun majalle ja keväällä Lehtoniemen leirikeskukseen. Nallet tekevät kevätretken Katinhääntään maatilalle. Hukat tekevät kevätretken kotieläinpihalle Laitilan alueella.
- Repolaiset ja Puput tekevät kevätretken lähipuistoon.



VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita
- Lasten kokoukset esim. Vihreä lippu
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. vanhempien ja lasten toiveet, asiakastyytyväisyyskyselyt
- Palautteet, keskusteluhetket
- Toiminnan tekeminen näkyväksi



ARVIOINTI

Syksy

Kehitettävää:



KASVUN JA OPPIMISEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen ja yleisen tuen tukitoimien hyödyntäminen heti tarpeen ilmetessä.

Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen erilaisten tarpeiden mukaan

Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen (esim. kuvatuki)



- 
- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
 - Havainnointi
 - Pienryhmätoiminta
 - Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö tarvittaessa
 - Yhteistyö huoltajien kanssa

Laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa pienryhmiä tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen laaja-alaisena erityisopettajana toimii Pähkinäpensaan päiväkodissa Tiina Sironen, p. 0408236668 tiina.sironen@laitila.fi / Daisy-viestit

